

**THIS PACKET IS OPTIONAL. YOU DON'T HAVE TO COMPLETE IT. JUST EXTRA PRACTICE.**

**Le petit prince. Chapitre I.**

**NOM :**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. **Les adultes** m'ont **conseillé d'abandonner** le dessin.
2. Les serpents mangent leur proie sans **se servir des dents**.
3. Ce **superbe travail** sera bientôt dans un musée.
4. Quelle **profession** a-t-il choisi? Celle de **pilote d'avion**.
5. Prenez votre temps pour dîner. Vous **mangez trop rapidement**.
6. Il a longtemps **médité sur** les intérêts des grandes personnes.
7. Est-ce qu'il a **égaré** son chapeau? Non, on le lui a pris.
8. J'étais démoralisé; je n'avais pas pu **réussir** le dessin.

*Quelques expressions utiles :*

un coup de crayon  
un coup d'état  
un coup de main  
un coup d'oeil  
un coup de peigne

un coup de pied  
un coup de soleil  
un coup de téléphone, ou de fil  
un coup de tête  
un coup de théâtre

***Ecrivez l'expression convenable.***

Je ne monterais plus ce cheval, il m'a donné un \_\_\_\_\_.

Passez-moi un \_\_\_\_\_ quand vous recevrez sa lettre.

La nouvelle a fait sensation, cela a été un véritable \_\_\_\_\_.

Je vais me donner un \_\_\_\_\_ et je serai prête à partir.

Après le \_\_\_\_\_, la nation a vite retrouvé son calme.

Vous attraperez un \_\_\_\_\_ si vous sortez sans chapeau.

D'un seul \_\_\_\_\_, j'ai compris le danger.

Il a décidé de quitter son bureau en \_\_\_\_\_ mais il le regrette.

Si vous me donnez un \_\_\_\_\_, je pourrai finir vite ce travail.

J'aime ses dessins, il a vraiment un beau \_\_\_\_\_.

## Chapitre II.

Le passé composé	L'imparfait
Utilisé pour exprimer une action simple dans le passé	Utilisé pur exprimer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une action qui continue dans le passé</li> <li>- Une action répétée ou habituelle dans le passe</li> <li>- La description dans le passé</li> <li>- Une action qui se passe dans le passé quand une autre action arrive</li> </ul>
Avoir ou être au présent plus participe passé	Nous forme au présent, minus ons, plus ais, ais, ait, ions, iez, aient
Irregular past participles : avoir = eu boire = bu connaître = connu courir = couru devoir = dû dire = dit disparaître = disparu écrire = écrit être = été faire = fait lire = lu mettre = mis offrir = offert ouvrir = ouvert peindre = peint pleuvoir = plu pourvoir = pu prendre = pris promettre = promis recevoir = reçu remettre = remis savoir = su tenir = tenu voir = vu vouloir = voulu	ONE IRREGULAR VERBE – ETRE – ét J'étais *** specific spelling*** GER verbs like manger – nous mangeons – e is needed for pronunciation purposes. KEEP E for je, tu, il, ils DROP E for imparfait NOUS and VOUS Nous mangions, vous mangiez

### *Ecrivez le texte au passé:*

L'aviateur s'endort dans le Sahara à cause d'une panne de moteur. Il dort  
 toute la nuit. Au matin une drôle de voix le réveille; il se frotte les yeux, voit un enfant  
 ravissant et ne peut pas croire à cette apparition.

Très naturellement, l'enfant demande le dessin d'un mouton. L'auteur refait son  
 premier dessin de boa et le petit prince reconnaît un éléphant dans un serpent.

Après trois dessins refusés, le narrateur griffonne une caisse et le petit prince y  
 voit un mouton comme il le veut.

## Les expressions idiomatiques: être mort de...

*Dites autrement:*

1. Elle est morte de fatigue.
2. Elles étaient mortes de chaleur.
3. Nous étions morts d'ennui.

## Chapitre III.

*Employez l'expression convenable:*

n'importe = cela n'a pas d'importance  
n'importe comment = sans faire attention  
n'importe quand = à un moment ou un autre  
n'importe où = la place n'a pas d'importance  
n'importe qui = ne personne ou une autre  
n'importe quoi = une chose ou une autre  
n'importe quel..., quels..., quelle..., quelles...

1. Où doit-il placer cette lourde caisse?
2. Vous ne voulez pas m'aider? \_\_\_\_\_, je peux faire ce travail seul.
3. Que dois-je prendre pour mettre ces fleurs? \_\_\_\_\_ vase.
4. \_\_\_\_\_ peut accomplir ce travail facile.

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractère gras par des synonymes.*

1. L'enfant **posait des questions** constamment.
2. Le petit prince **s'enfonça** dans une longue rêverie.
3. La nuit dernière, j'ai **fait des rêves** toute la nuit.

Le future simple - to say what <b>WILL</b> happen	Take an infinitive of a verb, and add endings: ai, as, a, ons, ez and ont If verb ends in RE – take E away and add the endings
<b>Irregular stems:</b> Aller – <b>ir</b> savoir - <b>saur</b> Avoir – <b>aur</b> venir - <b>viendr</b> Être – <b>ser</b> vouloir - <b>voudr</b> Faire – <b>fer</b> voir - <b>verr</b> Pourvoir – <b>pourr</b> falloir - <b>faudr</b>	<b>Verrez-vous un bon film cet été ? = Will you see a good movie this summer?</b>
– <i>Ce qui est bien, avec la caisse que tu m'as donnée, c'est que, la nuit, ça lui <b>servira</b> de maison. – Bien sûr. Et si tu es gentil, je te <b>donnerai</b> aussi une corde pour l'attacher pendant le jour.</i>	What does <i>servira</i> mean? And <i>donnerai</i> ?

#### Le chapitre IV.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractère gras par des synonymes.

1. C'est **ravissant**!
2. **Excepté** la géographie, il ne sait rien.
3. **Les grandes personnes réussissent** à imaginer la maison à cause des chiffres.
4. Etes-vous partisan de **la peine capitale**?
5. L'aviateur a-t-il bien respecté **la taille** du petit prince?
6. **Il faut pardonner** aux grandes personnes.

<b>Le plus-que-parfait</b> – expresses what <b>had happened</b> before the other action in the past	<b>Formation: avoir or être in imparfait (endings – ais, ais, ait, ions, iez, aient) plus past participles.</b>
<i>Il <b>avait fait</b> alors une grande démonstration de sa découverte à un Congrès International d'Astronomie. Mais <b>personne ne l'avait cru</b> à cause de son costume. Les grandes personnes sont comme ça. L'astronome refit sa démonstration en 1920, dans un habit très élégant.</i>	<b>Il avait fait</b> – the demonstration was done the 1st time and nobody had believed it, both actions had happened before another action in the past, which was redoing the demonstration. After putting on European style suit, the astronomer redo the demonstration. <b>Il réfit...</b> - this happened after another action in the past that is why it's in passé simple or it could be in le passé composé.

## Le chapitre V.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Cette lecture n'est **pas amusante**; mais **j'en viendrai à bout**.
2. Je ne vois pas **la fin** de ce travail.
3. Il avait **négligé** les mauvaises graines; ce sont **des arbustes** maintenant.
4. Dans votre jardin, **enlevez** cet arbre **trop encombrant**.
5. Ce vase **s'est brisé**.

You will probably notice a use of le passé simple throughout the story. It is use to spice up the writing. It is an equivalent of le passé composé. As you see, it is use in combination of le passé composé and l'imparfait. :

Et le petit prince <b>eut</b> un très joli éclat de rire qui m' <b>irrita</b> beaucoup	Mais il ne me <b>répondit</b> pas. Il hochait la tête doucement tout en regardant mon avion	Vous imaginez combien j'avais pu être intrigué par cette demi-confiance sur « les autres planètes » Je <b>m'efforçai</b> donc d'en savoir plus long.
--	---	--

Les Verbes: passé simple				
Pronouns	ER	IR	RE	OIR/E
je	~ai	~is	~is	~us
tu	~as	~is	~is	~us
il/elle	~a	~it	~it	~ut
nous	~âmes	~imes	~imes	~âmes
vous	~âtes	~ites	~ites	~âtes
ils/elles	~èrent	~irent	~irent	~urent

  

Par Exemple:				
Pronouns	aller	finir	rendre	recevoir
je	allai	finis	rendis	reçus
tu	allas	finis	rendis	reçus
il/elle	alla	finit	rendit	reçut
nous	allâmes	finimes	rendîmes	reçûmes
vous	allâtes	finites	rendîtes	reçûtes
ils/elles	allèrent	finirent	rendirent	reçurent

### Le passé simple

(irregular verb stems)

avoir	eu_
être	fu_
boire	bu_
connaître	connu_
croire	cru_
courir	couru_
devoir	du_
lire	lu_
mourir	mouru_
pouvoir	pu_
recevoir	reçu_
savoir	su_
valoir	valu_
vivre	vécu_
vouloir	voulu_

## Le chapitre VI.

### Employez le mot convenable.

le boire	le pouvoir	le manger
le coucher	le savoir	le lever
le savoir-faire	le savoir-vivre	

1. Il est si érudit que l'étendue de son \_\_\_\_\_ m'étonne toujours.
2. Chaque soir, certains nobles privilégiés assistaient au \_\_\_\_\_ du roi Louis XIV.
3. En période d'inflation, le \_\_\_\_\_ d'achat diminue.
4. Cette femme est si triste depuis la mort de son mari qu'elle maigrit; elle en a perdu le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_.
5. Le petit prince se consolait en regardant les \_\_\_\_\_ de soleil.
6. Avec son habileté, son adresse, son \_\_\_\_\_, cet homme ira loin.
7. Un gouvernement démocratique tient son \_\_\_\_\_ du peuple.
8. Sa compagnie est très agréable, car cet homme est fort courtois: il a beaucoup de \_\_\_\_\_.

Le conditionnel – expresses what would happen	Formation – infinitive of a verb plus endings of imparfait: ais, ais, ait, ions, iez, aient
Good news! For irregular verbs use the same stems as for future simple 😊	Il <b>suffirait</b> de pouvoir aller en France en une minute pour assister au coucher de soleil.

## Le chapitre VII.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Est-ce que vous **vous rendez compte de** vos erreurs?
2. Le bruit **troublait** ses méditations.
3. A quoi les épines **sont-elles utiles**?
4. **Il avait peur de** n'avoir plus rien à boire.
5. Cette ville a été complètement **détruite** par la guerre.
6. Le petit prince a commencé à **pleurer bruyamment**.
7. L'eau **diminuait**; il allait mourir de soif.

<b>Le subjonctif</b>	<b>Formation</b> – ils in present tense minus ent Plus e, es, e, ions, iez, ent
When to use it ?	When expressing emotions of incertitude, doubt, happiness etc. towards another person or thing (doute, volonté/désir, possibilité, nécessité, jugement, but, sentiment/émotion, Je suis contente que vous lisiez le Petit Prince.  Also when you use verb PENSER in an inversion question or negative sentence:  <b>Je ne pense pas que tout le monde soit content en lisant le Petit Prince pendant les vacances.</b> <b>Penses-tu que le petit prince soit heureux un jour ?</b>  La phrase tirée du livre du Petit Prince : Mais où veux-tu qu'il aille ?

## Le chapitre VIII.

Expliquez les mots suivants:

1. un parachute
2. un parapluie
3. un parasol
4. un paravent
5. un pare-brise
6. un pare-chocs
7. un paratonnerre

<b>Le conditionnel passé</b> – expresses what <b>would have happened</b>	Formation – <b>avoir or être in conditionnel plus past participle</b>
<i>J'aurais dû ne pas l'écouter, me confia-t-il un jour, il ne faut jamais écouter les fleurs.</i> <i>J'aurais dû la juger sur les actes et non sur les mots.</i>	<b>J'aurais dû</b> – I should have ***this is unusual translation*** The regular translation for conditionnel passé is: <b>J'aurais su</b> = I would have known

## Le chapitre IX.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Il faut **ramoner** avant l'hiver.
2. Le petit prince rangea sa planète avant **son départ**.
3. Il est **pratique** d'avoir un volcan pour cuisiner.
4. Ces travaux **habituels** lui étaient **doux**.

<b>Impératif</b> – to tell people what to do/ to give suggestions	<b>Formation:</b> conjugate a verb of your choice for tu, nous or vous form in present tense, drop the subject **With ER verb for TU, drop S except for <b>VAS-Y</b> . **
<i>Tâche d'être heureux ... Laisse ce globe tranquille. Ne traîne pas comme ça, c'est agaçant.</i>	Stive to be happy...

## **Le chapitre X.**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. Ce roi n'avait vraiment aucune **puissance**.
2. Le roi **défend** qu'on bâille en sa présence.
3. Il dit: "C'est un manque de **savoir-vivre**."
4. Le petit prince **devient plus brave** et **demande une faveur**.
5. Le roi déclare que son autorité **est fondée** sur la raison.
6. Le roi ne peut marcher et ne connaît pas son **domaine**.
7. Le petit prince veut partir sans **faire de la peine au** roi.
8. Le roi **ne dissipait pas** ses forces.

## **Le chapitre XI et XII.**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. La rose savait qu'elle était belle et en était **vaniteuse**.
2. Tout le monde aime recevoir des **compliments**.
3. **L'homme qui boit** a **confessé** son vice.
4. Fatigué de **battre des mains**, le petit prince **partit**.
5. Il voulait **aider** le buveur.
6. Il **avait de la pitié pour** le buveur.

## **Le chapitre XIII.**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. Je ne savais quoi faire et j'ai **flâné** en chemin.
2. Le businessman a eu l'idée **d'administrer** les étoiles.
3. Comme il était le premier à y **songer**, il a **pris une patente pour** cette idée.
4. Quand on le dérange, il **répond** d'un air **maussade**.
5. Seuls, **les paresseux** perdent leur temps à admirer les étoiles.

#### **Le chapitre XIV.**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. Le **curieux** métier de l'allumeur de réverbère serait **méprisé** par le roi et le businessman.
2. Son travail a **une signification**,
3. Ce sont les ordres.
4. Le conseil du petit prince ne **l'avantage pas**.
5. Pourrez-vous **loger** tous vos bagages dans ma voiture?
6. Cet homme n'est pas **loyal** et je **ne l'estime pas**.

#### **Le chapitre XV.**

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.*

1. Le géographe **prenait en note** les informations sur **un gros livre**.
2. Le géographe fait **faire des recherches sur** la moralité de l'explorateur.
3. Les papillons et les mouches sont **éphémères**.
4. Chaque année, on **coupe** ces arbres **pour leur donner une certaine forme**.
5. Un explorateur menteur **amènerait** des catastrophes.
6. Le petit prince **a laissé** la sixième planète et le géographe.

## Le chapitre XVII.

Employez les verbes *savoir et connaître* dans les phrases suivantes:

1. Je \_\_\_\_\_ votre maison, mais je ne \_\_\_\_\_ pas votre adresse.
2. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ où j'ai posé mon bracelet?
3. Nous \_\_\_\_\_ cet homme depuis longtemps.
4. Si vous avez été chez lui, vous \_\_\_\_\_ ses goûts.
5. Oui, et je \_\_\_\_\_ aussi combien il gagne.
6. Ils \_\_\_\_\_ parler français.
7. Un musée? Je n'en \_\_\_\_\_ pas.
8. Quand on \_\_\_\_\_ les verbes irréguliers, la lecture devient facile.

**Complétez les colonnes:**

**Verbes :**

**Noms :**

- |   |               |                 |
|---|---------------|-----------------|
| 1. mettre d'accord                          | concilier     | la conciliation |
| 2. réunir des objets                        | collectionner | _____           |
| 3. faire un travail (un<br>labeur) ensemble | collaborer    | _____           |
| 4. opérer avec quelqu'un                    | _____         | _____           |
| 6. habiter ensemble                         | _____         | _____           |

## Les chapitres XVIII, XIX et XX.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Les hommes n'ont pas de racines, ce qui les **handicape** beaucoup.
2. Les alpinistes trouvent souvent la descente aussi dangereuse que **la montée**.
3. Il a eu beaucoup de chance **d'éviter** cet accident.
4. Le petit prince **se trouve** très triste.
5. La rose **feindrait** de mourir de honte.
6. Dans ces montagnes on peut voir plusieurs **espèces** d'animaux sauvages.
7. Le petit prince devra **donner tous ses soins** à sa fleur.

## Le chapitre XXI.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Le fermier a acheté **un terrain pour la production du raisin** et il fera son vin lui-même.
2. Vous êtes toujours à l'heure, ainsi quand vous êtes en retard, je **me tourmente**.
3. Avec un ami fidèle et agréable, la vie est

<b>Le futur antérieur</b> – expresses what will have happened, it tells you what will have happened before the action in the future.	Formation: <b>avoir or être in future simple and past participle</b>
<i>Alors ce sera merveilleux quand <b>tu m'auras apprivoisé</b> ! Le blé, qui est doré, <b>me fera souvenir de toi</b>.</i>	First, the little prince would need to tame the fox in order to play with him. That is why the first action is in future antérieure and the next action is in future simple.

## Les chapitres XXII et XXIII.

Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractères gras par des synonymes.

1. Les enfants **connaissent** le chagrin si on leur **prend** leur poupée.
2. Prenez donc ce **petit médicament** pour **calmer** votre mal de tête.
3. L'aiguilleur **arrange** les voyageurs par groupes de mille.
4. Vous n'avez jamais **expédié** le livre que j'avais commandé.
5. Je **n'ai pas de temps à perdre**, laissez-moi partir tout de suite.
6. Vous n'arriverez jamais à la gare, vous avez pris **la direction opposée**.

## Le chapitre XXIV.

Complétez les colonnes.

Noms	Verbs	Noms	Verbs
une mise	mettre	une omission	
le compomis		une remise	
la démission		la soumission	
la permission		la transmission	

## Le chapitre XXV.

### Les pronoms relatifs :

CE QUI      QUI      CE QUE      QUE      CE DONT      DONT

Elle avait une voix **qui** lui faisait plaisir.

Elle avait **ce qui** lui faisait plaisir.

Voici le cadeau **que** je lui offrirai.

Voici **ce que** je lui offrirai.

Je vous montrerai les esquisses **dont** il est fier.

Je vous montrerai **ce dont** il est fier.

1. Ils ont découvert \_\_\_\_\_ ils avaient cherché.
2. La beauté \_\_\_\_\_ elle se vantait, rendait la rose difficile.
3. Le petit prince savait bien \_\_\_\_\_ elle se vantait.
4. Vous ne savez pas \_\_\_\_\_ vous parler.
5. Quelles sont les chansons \_\_\_\_\_ tu te souviens ?

### *Quelques verbes avec la préposition de :*

avoir besoin de, avoir envie de, avoir peur de, parler de, se souvenir de, tomber amoureux de,

## Le chapitre XXVI.

*Transformez les phrases suivantes en remplaçant les expressions en caractère gras par des synonymes.*

1. Il **chercha** dans sa poche et sorti son revolver.
2. Le serpent, sans hâte, **se glissa adroitement** au bas du mur.
3. Il **a mis de l'eau sur** le visage du petit prince.
4. L'aviateur **a fait descendre** son regard et a vu le serpent.
5. *Ce chien port une muselière pour l'empêcher de **mordre**.*